

FORMATORE AL FUTURO

UN MESTIERE DI RELAZIONI



ISMO s.r.l.
Via Lanzone, 36_20123 Milano
tel 0272000497 _info@ismo.org _www.ismo.org



LO SCENARIO

Nella società dominata da dinamiche di cambiamento continuo, dovute alla pluralità dei poteri e dei soggetti che intervengono nella storia, sia alle costanti innovazioni tecnologiche trascinate dalla biologia e dalle scienze cibernetiche, aumentano per i soggetti la percezione del rischio, della dispersione e della frammentazione.

Il mondo appare non complesso ma caotico, cioè disorganizzato, incontrollabile e soprattutto non comprensibile.

Il dispiegarsi di una massa di informazioni di facile e immediata fruizione paradossalmente non crea maggior sentimento di potenza bensì di annichilimento ed i soggetti, spesso, si adagiano in un conformismo passivo e anomico.

Per **riquadernare senso e prospettiva progettuale**, responsabilità morale, civile, professionale, sono necessari almeno due ingredienti:

- Fiducia in se stessi ed **autorevolezza personale**
- Fiducia negli altri e **competenza relazionale** (saper stare faccia a faccia con gli altri, il mondo, i problemi)

Di questi obiettivi – **sostegno alla crescita del sé, delle comunità, dei gruppi, delle organizzazioni** – sono responsabili tutti i professionisti della cultura, dell'educazione, della formazione.

Il ruolo dei “centri di educazione” ovunque collocati (scuola, università, sociale, organizzazioni di lavoro) è vitale per un domani basato sullo sviluppo e non solo su un'illusoria crescita di tipo espansivo. Il soggetto e i soggetti nel loro concreto agire sono la *chiave di volta di tale futuro*.

IL PERCORSO “FORMATORE AL FUTURO”

Il formatore è dunque un ruolo strategico e per questo la sua azione deve essere fondata su solide basi cognitive, metodologiche ma anche, e forse soprattutto, emotive, relazionali e valoriali.

ISMO forte di un'esperienza e di una cultura pluriennale di consulenza e formazione, si propone di **contribuire allo sviluppo della qualità del fare formazione** anche attraverso un percorso che tocca ed approfondisce le questioni cruciali e topiche della professione.

Il cammino proposto prende le mosse dalla **relazione che esiste fra soggetto e suo contesto e come questa relazione si riverberi sui processi di apprendimento**. Non si trascureranno i temi dell'identità/disidentità oggi, degli effetti della digitalizzazione sull'apprendimento, delle acquisizioni portate dalle neuroscienze e dalla psicologia relazionale.

Alcune tappe fondamentali saranno dedicate rispettivamente a:

- La **progettualità** (la capacità personale di interagire con la realtà e produrre innovazione) e la **progettazione formativa**, cioè analisi/diagnosi, risposta metodologicamente e organizzativamente fondata e sostenibile.
- Fare chiarezza logico/metodologica sui temi del **monitoraggio e della valutazione formativa**.
- Una sosta fondamentale sarà, infine, sui temi della **relazione formativa**, sulle caratteristiche dei diversi **setting formali e naturali** in cui avviene l'apprendimento e soprattutto sulle virtù professionali richieste dal ruolo.

Al termine del percorso ciascun partecipante potrà usufruire di un **colloquio di feed-back orientativo** con un counsellor esperto.

MODULO 1

Società del rischio e formazione: quale l'utilità della formazione e quale l'identità del formatore?

11/14 GENNAIO 2017

MODULO 2

Progettualità e progettazione per costruire interventi di formazione e sviluppo organizzativo

13/15 FEBBRAIO 2017

MODULO 3

La ricerca valutativa, metodologie e logiche per la valutazione e monitoraggio dei processi di formazione

6/7 MARZO 2017

MODULO 4

Il formatore in azione: le dimensioni sociali e relazionali per l'apprendimento

29/31 MARZO 2017

MODALITA' D'ISCRIZIONE

L'ammissione al percorso è subordinata a colloqui con lo staff, previo invio del proprio curriculum vitae e di una lettera motivazionale all'indirizzo francesca.pasquariello@ismo.org